



Parvulos ?

Formando niños y niñas con una mirada Investigativa

PROCESO DE ACOGIDA

Semana del 2 al 6 Junio
Intencionalidad Pedagógica

Brindar a los niños y niñas de Párvulos 3 Seguridad y confianza, en el proceso de acogida, en la transición de la casa al Jardín, con experiencias pedagógicas como: bienvenida al Jardín, rincón granjeros - mi mascota, la rutina del Jardín, esta es mi familia, en las cuales se relacionen con los compañeros y profesional, siendo un lugar seguro, empleando las actividades rectoras como herramientas y medio de aprendizaje.

DIA: LUNES 2 JUNIO 2025

Festivo

DIA: MARTES 3 JUNIO 2025 Bienvenida al Jardín

Actividad Rectora: Juego - Literatura Arte

Concepto Clave: Bienvenida al Jardín

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas lógicas, las cuales encontrarán dispuestas sobre la mesa, para crear e inventar nuevas figuras. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas, con ayuda de la profesional. Luego en la cual estará ambientada con diferentes espacios con juegos como (bolos, baloncesto, aros y rana). Se iniciará con la provocación en la cual entonarán la canción buenos días amiguitos como esta, la profesional la entona y los participantes repiten, una vez finalizada, se iniciará la actividad central en mesa redonda la profesional iniciará el ejercicio de presentarse por el nombre, que le gusta, hacer, comer y con quien vive, luego dará el turno uno a uno para que realicen el mismo ejercicio de presentación, una vez terminado el ejercicio la profesional indicará, que hay varios rincones uno de bolos, baloncesto, aros y bolimano en el cual iniciaron en los bolos, cada uno de los participantes jugará según el turno, de esta manera pasarán por los cuatro rincones.

En la actividad de cierre en grupo se desplazarán por el Jardín a realizar un recorrido conociendo las diferentes dependencias. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del descanso con el sueño reparador. En la actividad de cierre entonarán la canción chao-bye-bye para despedirse. Se continuará con el refrigerio de la tarde, con ayuda de la profesional, se finalizará con (la en) el ritual de cuidado e higiene, el cual se emplea en diferentes momentos del día, para retornar a casa.

Recursos: Fichas lógicas, bolos, cancha baloncesto, aros, rana.

DÍA: MIÉRCOLES 04 JUNIO 2025 "Rincón Granjeros - Mi mascota"
Actividad Rectoral: Exploración del Medio - Juego - Literatura
Concepto Clave: Rincón de Granjeros - Mi mascota

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los rompecabezas de animales, los cuales encontrarán sobre cada mesa, tomarán uno, lo armarán e intercambiarán con los compañeros al finalizar. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estará ambientada con imágenes de animalitos grandes en la pared. Se continuará con la provocación se iniciará en una mesa redonda, en la cual los niños y las niñas cuenten si en casa tienen mascota?, que animal es?, cómo se llama?, la idea es que hagan una breve presentación. En la actividad central la profesional brindará diferentes materiales los cuales seleccionarán, posteriormente se ubicarán frente a una de las imágenes de animales que hay en las paredes, las cuales serán embellecidas, la idea es que expresen las emociones del momento y la creatividad, esta imagen al ser grande será trabajada por parejas, las cuales al finalizar indicarán porque seleccionaron ese animal.

En la actividad de cierre construirán una narración corta a partir de la historia de vida, desde la experiencia propia con la mascota. Luego en el momento del almuerzo lo consumirán con ayuda de la profesional, continuando con el ritual del suelo reparador.

En la actividad de cierre bailarán la canción infantil de Loly Pampin Oígo - oígo ejercitando el cuerpo, se continuará con el consumo del refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Rompecabezas, imágenes, pintura, tizas, lana

DIA: JUEVES 05 JUNIO 2025 " La rutina del Jardín "

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto Clave: La rutina del Jardín

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida con la entonación de canciones infantiles, las cuales la profesional proyectará, entonará en voz alta, para que a medida que van llegando los niños y las niñas se vinculen a cantar, afianzando el lenguaje. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula, la profesional la tendrá ambientada con imágenes grandes de las acciones de la rutina que se ejecuta en el Jardín. Luego en inicio a la provocación la profesional narrará el cuento un día en el Jardín Infantil de Franklin la tortuga, a medida que la profesional va narrando la historia, irá enseñando las imágenes de como se siente estar en el Jardín donde se aprende e interioriza una rutina. Se dará inicio a la actividad central en la cual irán embelleciendo cada una de las imágenes que están en la pared, las cuales son las imágenes de las diferentes acciones de la rutina que se realiza durante la jornada a medida que las van embelleciendo se organizarán en el orden de ejecución armando un friso el cual será pegado en la pared, como una agenda visual para observarla todos los días.

En la actividad de cierre cada participante indicará en voz alta cual es la acción que más le gusta ejecutar en el Jardín, se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego se disfrutará del ritual del bueno reparador.

En la actividad en cierre entonarán la canción que linda es mi jardín, continuando con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea durante toda la jornada, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Imágenes, cartulina, crayolas, tiza, pintura.

DÍA: VIERNES 06 JUNIO 2025 " Esta es mi Familia "

Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego

Concepto Clave: Esta es mi familia

Este día se iniciará dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de irón, las que les estarán dispuestas en las mesas, para explorar e incrementar la imaginación y creativa al armar diferentes formas o figuras. Luego consumirán los alimentos en el momento de las nuevas reforzadas. Luego en el aula, la cual estará ambientada con fotografías de las familias, solicitadas con antelación. Se dará inicio a la provocación muy cómodos observarán el video esta es mi familia de baby bus, en la cual irán presentando a cada uno de los integrantes que conforman una familia. Se dará inicio a la actividad central en este espacio cada participante realizará una búsqueda de las fotografías de las familias, cuando ya tengan todos las fotos, uno a uno la profesional irá asignando el turno para que los participantes presenten a cada uno de los integrantes de la familia, indicando el nombre, quien es en la familia, que hace, entre otros, una vez todos los niños y niñas hayan finalizado la presentación de la familia, la profesional realizará el ejercicio. En la actividad de Cierre con ayuda de cada participante, la profesional pasará por cada uno de los pucotos haciendo entrega de lana, colbón y un gancho de ropa, con el cual se elaborará un lindo móvil de la familia. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaran del ritual del sueño reparador.

En la actividad de cierre todo el grupo construirá el rincón de la familia colgando los móviles. Se continuará con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal.

Recursos: Fotografías, lana, colbón, gancho.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 03 JUNIO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas lógicas con las cuales explorarán la creatividad e imaginación al crear e inventar formas y figuras, se puede resaltar del grupo la colaboración y trabajo en equipo, luego se continuo con la entonación de las canciones infantiles como el saludo, buenos días amiguitos, luego en mesa redonda la profesional realiza la presentación por el nombre, que le gusta hacer, comida favorita y juegos e intereses, al finalizar cada uno de los participantes cuando se le asigno el turno, realizarón la presentación personal ante el grupo. **Joel** en este espacio no realizó el ejercicio por falta de lenguaje solo observó a la profesional y con el movimiento de la cabeza afirmó o negó las acciones que se le indicó. **Alan** no presta atención a la actividad, por lo cual cuanto se vincula para el ejercicio no lo hizo, sentándose. **Bryanis** con un lenguaje claro y fluido realizó una breve presentación muy linda donde indicó el nombre, con quien vive, que le gusta hacer y cual es el alimento favorita. Se continuo con un juego por rincones donde socializarón muy felices, participando con la mejor disposición en cada uno como: bolos, baloncesto, aros y reina, evidenciando un proceso de acogida cálido. Se finalizo con un recorrido por el Jardín, identificando las áreas recreativas y las diferentes dependencias del Jardín, con agrado ante el grupo. **Reflexión Pedagógica:** Este día me senti feliz al poder dar a conocer un espacio que para mi es seguro, divertido y confiable, por medio de una estrategia pedagógica adecuada.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 04 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego del rompecabezas donde se pudo observar la atención y concentración a la hora de armar la imagen, al igual la colaboración y atención si algún compañero necesitaba ayuda, luego se continuo con la socialización del rincón de granjeros mi mascota, en este espacio los participantes manifestaron con seguridad, con un lenguaje claro y fluido en voz alta quienes tienen mascota en casa como: **Tyrene** quien manifiesto que tiene un hermoso perro con el que juega y le lanza la pelota que se llama chocolate, **Gael** manifiesto que tiene un perro que se llama manchitas y lo quiere mucho, duerme en la cama negra y le da pepitas con agua. **Salome** manifiesto que en la casa hay un canario azul que es de la mamá y es muy lindo, come galletitas. Luego en la pared encontraron las imagenes de diferentes animales dibujados, la profesora entrego diferente material con el cual embellecieron la mascota que seleccionaron por parejas **Alan y Maria José** compartieron el perro el cual plasmaron las emociones del momento por medio de la ductilopintura, hasta finalizar la manualidad. **Joel y Yendry** colorearon el gato evidenciando un buen agarre de pinza, no limitan el espacio de la figura pero emplean la fuerza necesaria para un buen trazo. Al finalizar se crea una historia corta con la ayuda de cada participante al ir indicando palabras o situaciones desde la experiencia propia, que dando una linda historia. **Reflexión Pedagógica:** Me senti emocionada al ver con el amor que se expresaron de las mascotas, lo cual permitio que fuese un éxito la actividad.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 05 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de canciones infantiles, donde se evidenció cada día más la fluidez verbal con la cual cantan en voz alta las canciones que son del agrado. Luego todos muy cómodos escucharon muy atentos la narración del cuento un día en el Jardín de Franklin la tortuga, en la cual **Joel** se levanto del puesto para observar cada una de las imágenes del cuento pasando las hojas, expresando de manera gestual la emoción de felicidad y gusto al cuento. **Alan** centro la atención a la narración de la profesora con los cambios de tonalidades que fueron del agrado. Luego en la pared encontraron imágenes de las diferentes rutinas que se ejecutan en el Jardín las cuales observaron detenidamente, **Bryanis** en este momento indicó que le gusta cepillarse los dientes con el cepillo de princesa, con crema de dinosaurio. **Tyrone** indicó que él se baña las manos en el Jardín con el Jabón que le da la profesora. Cada uno fue pasando cuando se indicó, se ubicaron en la rutina que más les gusta e iniciaron a embellecer con rasgado, modelado y pintura, **Yendry** en este espacio inicio a rasgar papel muy motivado por embellecer la imagen de la rutina del cuento. **Gael** modela plastilina dando forma a bolitas y culebritas, ayudando a los compañeros. **Reflexión Pedagógica:** Este día fue muy sencillo la experiencia con la metodología siendo un éxito durante la ejecución me senti muy feliz.

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 06 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de iman, con las cuales exploraron la imaginación y creatividad al crear diferentes formas o figuras a las cuales dieron un nombre, **Gael** indicó que hizo la casa de la teta con las gallinas porque le gusta ir a pasear, luego se continuo con la visualización del video esta es mi familia en el cual prestaron atención y observaron muy atento la presentación de cada uno de los integrantes de familia, **Tyrone** al escuchar la palabra papá inicio a llorar manifestando tristeza, cuando la profesional le pregunta porque está triste, el niño indicó que el papá está bravo con la mamá y se fue, la profesional dio un fuerte abrazo, luego se continuo con la búsqueda de las fotografías familiares, al encontrarla cada uno de los integrantes pasaron a realizar la presentación de cada integrante **Joel** señaló cada integrante pero no manifestó ningún sonido de manera verbal, pero si estaba muy emocionado al ver cada familiar. **Alan** en este momento tomo la fotografía, la observo y la arrugo arrojandola al piso, no participo de la actividad. Se finalizo con la elaboración de un hermoso movil con las fotografías, lana y un gancho de ropa, durante este espacio todos participaron. **Reflexión Pedagógica:** senti tristeza durante el dialogo del rol del padre al recordar el mio pero fue un éxito la actividad.

Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa

PROCESO DE ACOGIDA

Semana del 9 al 13 Junio

Intencionalidad Pedagógica

Brindar espacios cálidos como el aula, piscina de pelotas y carrasell para los niños y niñas de párvulos 3 donde se sientan seguros y confiados durante el proceso de acogida con actividades como: mi juguete favorito, estilos de vida saludables, rincón de los granjeros, rincón del arte - soy muy ágil, y grafía musical siendo los protagonistas, empleando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

DIA: LUNES 09 JUNIO 2025 " Mi Jugete Favorito"

Actividad Rectora: Juego - Literatura

Concepto Clave: Mi juguete favorito

En este día se dará inicio a la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del tangran, las cuales a medida que van llegando irán acomodándose y tomando las fichas, con las cuales podrán crear nuevas figuras. Se continuará con el momento de las nueves reforzadas, con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará ambientada con las colchonetas dispuestas en el piso. Se dará inicio a la provocación en la cual todos ubicados realizarán una serie de ejercicios de relajación los cuales serán guiados por la profesional. En la actividad central la profesional hará entrega del juguete favorito de cada uno de los niños y las niñas, el cual cuando indique la profesional cada participante realizará la presentación del juguete, en el cual indicará que es, si tiene un nombre con las diferentes características.

En la actividad de cierre con el juguete favorito se desplazarán a la pizarra de pelotas donde compartirán entre todos de otro espacio. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.

En la actividad de cierre entonarán canciones infantiles para luego disfrutar del momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional.

Se finalizará con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea en diferentes momentos del día, para el retorno a la casa con la familia.

Recursos: Colchonetas, parlante, juguete favorito

DIA: MARTES 10 JUNIO 2025 "Estilos de Vida Saludables"

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto Clave: Estilos de Vida Saludable

El día de hoy se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el tablero de laberintos de imán, los cuales serán un tablero por parejas llevando las esferas con el imán por cada laberinto. Se iniciará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el cual la cual estará ambientada con el Gym, para dar inicio a la provocación en la cual la profesional proyectará música infantil con la cual ejercitarán el cuerpo al imitar cada uno de los movimientos indicados. En la actividad central la profesional dará la instrucción para superar caminando la barra de equilibrio con ayuda y apoyo de la profesional, cada uno de los participantes pasará y ejecutará el ejercicio, luego reptará para pasar por debajo de la barra, al terminar, llegarán al kit de nociones espaciales donde cada participante pasará y ubicará las manos o los pies según muestre, pasaran a la colchonete donde será superada dando rollos, para llegar finalmente a la cancha de baloncesto y lanzarán la pelota.

En la actividad de cierre bailaran la batalla del calentamiento, ejercitando el cuerpo al ritmo de la música. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del afeitado e higiene para luego disfrutar del sueño reparador.

En la actividad de cierre ejecutarán rimas corporales con la ayuda de la profesional, para continuar con las onces de la tarde y finalizar con el cuidado e higiene personal.

Recursos: laberintos, parlante, gym, colchonetas.

DIA: MIERCOLES 11 JUNIO 2025 "Rincón de los Granjeros"

Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego

Concepto Clave: Rincón de los Granjeros

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las tablas de animales de la granja para enhebrar, las cuales se irán entregando a medida que van llegando, ensartando la cuerda en cada agujero, afianzando la coordinación ojo-mano y agarre de pinza. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula habrán diferentes imágenes de animales, cosas o objetos que hay en una granja, para dar inicio a la provocación. Este día asistirán de granjeros con accesorios que tengan en casa solicitado a las familias con antelación, donde cada uno pasará y realizará un desfile donde se sientan seguros en el proceso de acogida. Se dará inicio a la actividad central con la narración y creación de cuentos en el cual se irá construyendo con las palabras que serán mencionadas por los participantes, a medida que van indicando las palabras se irá narrando en voz alta el cuento.

En la actividad de cierre realizarán la grafía del cuento inventado, el cual a medida que van trazando y dibujando será expuesto por cada participante. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.

En la actividad de cierre bailarón y cantarán la canción de la feria del maestro Andrés. Continuando con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene personal.

Recursos: Tablas de enhebrar, papel periódico, crayolas.

DIA: JUEVES 12 JUNIO 2025 "Rincón de Artes Soy muy agil"

Actividad Rectora: Arte - Juego - literatura

Concepto Clave: Rincón de Artes - Soy muy agil.

Este día se dará inicio a la jornada, con la entonación de cuentos infantiles, los cuales serán entonados en voz alta por la profesional, para responder en voz alta después de ella, cada niño y niña entonará la canción en voz alta. Se dará inicio al consumo de las nueves reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula la cual estará embellecida con las paredes cubiertas en papel Craft. Luego en la provocación la profesional narrará el cuento mi primer día en el Jardín Infantil el cual se irá enseñando cada una de las imágenes. Se dará inicio a la actividad central donde las paredes tendrán papel craft pegado, la idea es que los participantes plasmen lo que más les llamo la atención del cuento por medio de la pintura, para esto realizare un pequeño cono encartulina y con lana lo sujeta en la nariz con este accesorio que tendrá en la punta una bola de algodón realizarán la obra de arte.

En la actividad de cierre, cada uno indicará o explicará lo que pinto del cuento. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaron del ritual del Sueño reparador.

En la actividad de cierre entonarán la canción en la feria del maestro Andrés, para continuar con el momentos de las onces de la tarde con ayuda de la profesional y finalizar con el ritual de auidado e higiene que se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos.

Recursos: Cuento, papel craft, cartulina, lana, algodón, pintura

DIA: VIERNES 13 JUNIO 2025 "Rincón de Arte-Grafía Musical"
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: Rincón de Arte - Grafía Musical

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de lotería, el cual a medida que van ingresando la profesional lo irá entregando, este será jugado por parejas. Se continuará con el momento de las nueces reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula el cual estará cubierto todo con colchonetas en el piso. Se dará inicio a la provocación donde cantados realizarán un ejercicio de calentamiento con las manos el cual será guiado por la profesional, luego en la actividad central indicará que se acomoden como gusanos, hará entrega de cartulina negra y crayolas y tizas de colores, proyectará música infantil e iniciarán a plasmar las emociones del momento, creatividad al ritmo de la música. En la actividad de cierre entre todos construirán el mural de las emociones y grafía musical pegando la obra de arte. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional luego disfrutarán del ritual del sueño reparador. En la actividad de cierre bailarán al ritmo de la música por todo el aula ejercitando el cuerpo. Consumirán las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea en diferentes momentos del día, para retornar a casa con la familia.

Recursos: Colchonetas, cartulina, tizas, crayola, parlante

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 09 JUNIO 2025

El día de hoy se inicio con la bienvenida a los niños y niñas, donde en las mesas encontraron las fichas del tangram, las utilizaron diseñando o creando figuras o formas muy motivados y concentrados, en este espacio dejaron volar la imaginación a la hora de crear diferentes objetos a los cuales pusieron un nombre. Luego muy cómodos escucharon atentos los ejercicios de relajación, siguiendo las instrucciones dadas por la profesional. **Ludiana** en este momento se quedo dormido durante la ejecución de los ejercicios, se pudo evidenciar el gusto e interés por desarrollar los ejercicios los cuales ejecutaron muy motivados. **Alan** en este espacio no participó solo observo a los compañeros. Luego muy cómodos en las colchonetas la profesional entrego a cada participante el juguete favorito que trajeron de la casa, la profesional fue asignando el turno a cada participante quienes enseñaron el juguete y en voz alta realizaron una breve presentación y descripción del juguete. **Joel** muy feliz enseñó el carro del rayo mac queen, pero no emitió algún sonido, con facilidad intercambia el juguete. **Samuel** en este espacio no trajo el juguete, por lo cual con facilidad **Gael** le prestó un peluche adicional de superman que trajo, lo cual lo hizo sentir muy feliz. Se finalizo la actividad con la socialización del espacio de la piscina donde disfrutaron muy felices. **Reflexión Pedagógica** Este día fue muy gratificante al evidenciar el gusto por todo lo que hacen al jugar, interactuar con mas niños, siendo un éxito la estrategia.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 10 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los tableros de laberinto, con los cuales centraron la atención llevando las esferas por los laberinto, afianzando de esta manera la coordinación ojo-mano y el agarre de pinza, luego la profesional proyectó música infantil con la cual cada uno de los participantes bailarón ejercitando el cuerpo al ritmo de la música imitando a la profesional al seguir las instrucciones, en este momento **Joel** se quedó de pie en el medio del aula sin bailar, solo mirando fijamente a la profesional, quien lo invito a bailar pero se obtuvo respuesta. Luego muy motivados iniciaron el ejercicio de pasar manteniendo el equilibrio al caminar por la barra, se pudo evidenciar el gusto e interés por ejecutar el ejercicio **Liam** necesito apoyo permanente durante la ejecución del ejercicio para sentirse seguro, luego cada participante siguió el ejercicio de reptar por debajo de la barra, en este espacio **Alan** ejecuto el ejercicio por imitación al ver a los compañeros, al ejecutarlo bien lo repitió varias veces muy feliz, luego en el kit de emociones uno a uno fueron pasando el camino, donde ubicarón las manos y pies de manera correcta según muestra, pero a la hora de saltar en dos pies **Joel, Liam, Dara,** no lo ejecutaron, solo caminaron o saltaron en forma de caballito, finalizaron con un rollo en la colchoneta el cual hicieron muy feliz, al terminar bailarón la batalla del calentamiento. **Reflexión Pedagógica** El día de hoy me sentí al ver los avances en general en la motricidad gruesa, sintiendo que se están realizando estrategias adecuadas para un buen desarrollo.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 11 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las tablas de enhebrar de los animales de la granja, donde se pudo evidenciar la atención y concentración durante el ejercicio logrando ejecutarla hasta finalizarlo. Se continuo con un espectacular desfile de los vestuarios del día de granjeros, en este momento la profesional fue asignando el turno en el cual fueron pasando a desfilar el traje. **Alan** no participo durante el desfile, se quedó sentado al no seguir la instrucción la profesional ofrecio apoyo pero no lo acepto, solo observa a los compañeros de lejos. **Luciana** en este espacio muy feliz y orgullosa realiza un divertido desfile saltando por el espacio. Luego ubicados en mesas redonda, muy cómodas la profesional inventa la creación del día de la granja el cual fue creado con la ayuda y aportes de cada uno de los participantes. **Tyrone** en este momento indico que las vacas dan leche, lo cual hizo parte del cuento que se creó, **Jaime** indicò que en la casa de la nana hay gallinas con muchos huevos, a partir de cada una de las palabras o aportes se creó el cuento en el cual se fueron integrando cada uno de los animales de la granja con el sonido onomatopéyico. Luego la profesional invito a cada participante a realizar la grapa de lo que más le gusto y llama la atención del asunto, en este espacio en general se pudo observar un buen agarre de pinza al plasmar la creatividad.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy no me encontraba con el mejor ánimo, al tener una pérdida familiar pero logre dejar a un lado el tema al realizar la actividad la cual fluyo y fue un éxito con una excelente participación.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 12 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con la entonación de canciones infantiles en voz alta, donde se pudo evidenciar el gusto por cantar y lo importante que ha sido para el fortalecimiento del lenguaje. Se continuó con la narración del cuento mi primer día en el Jardín, donde la profesional fue cambiando de tonalidades de voz, y fue enseñando las imágenes de cada escena, en este espacio **Joel** prestó atención a cada una de las imágenes muy emocionado tratando de comunicar lo que ve pero no lo logra, **Alan** prestó atención observando las ilustraciones que llamaron la atención, pero cuando se invitó a realizar un aporte no lo hizo, solo se ubicó en la silla. Se dio paso a la hora del arte donde plasmaron las emociones y creatividad por medio de la pintura, la profesional colocó papel craft y cartulina en la pared, hizo entrega de un pincel e indicó que van a pintar lo que más les gusta del cuento, se pudo observar que **Joel** participó desde que inició la actividad plasmando la alegría del momento con un buen agarre de pinza al manipular el pincel con la fuerza necesaria para un trazo. **Gael** tomó la iniciativa de pintarse la cara con el pincel explorando el momento. **Yendy** tomó la pintura del pincel y la aplicó en las cremas realizando un masaje muy motivando mientras me dialogaban un rato, se finalizó con una breve explicación de lo que pintaron y crearon muy felices, finalizando con la entonación de la canción en la feria del maestro Andres. **Reflexión Pedagógica:** El día de hoy estaba presente de cuerpo, pero mi mente estaba con mi esposo al no poder acompañarlo hoy en la pérdida de la abuelita.

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 13 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el juego de lotería de los animales de la granja con los cuales se evidencio la atención y gusto por el juego, la colaboración al ayudarse entre si cuando lo necesitaron. Se continuo con una serie de ejercicios de calentamiento que fueron guiados por la profesional, durante este espacio **Samuel** muy feliz siguió y ejecuto cada uno de los movimientos y ejercicios ubicandose al lado de la profesional, **Alan** no siguió las instrucciones solo miro detenidamente a la profesional, pero no se vinculo a la actividad, luego la profesional hizo entrega a cada participante de una cartulina negra, crayolas, tiza con las cuales plasmaron la creatividad y emociones del momento al ritmo de la música **Joel** realizo una grafica muy linda al garabatear con diferentes materiales y direcciones, a medida que observaba que iba cubriendo la cartulina negra de muchos colores, realizaba con más frecuencia y fuerza los trazos, **Iam** en este momento manifesto un llanto muy alto al romper la cartulina, lo cual hizo que cambiara el estado de animo de inmediato, provocando la desconcentración de los demás participantes, la profesional brindo otra cartulina pero no le gusto, manifesto que no, la profesional pego con cinta por la otra cara, lo cual lo hizo feliz nuevamente, finalizando todos el ejercicio. Se finalizo realizando un mural con las obras de arte.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me senti tranquila durante la actividad, al evidenciar que la estrategia seleccionada fue del gusto e interes, permitiendo tranquilidad durante la ejecución.

formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 16 al 20 Junio

Intencionalidad Pedagógica

Potenciar el lenguaje y socialización de los niños y las niñas de pùvulos 3 en especial de Joel y Alan por medio de actividades pedagógicas las cuales permitirán que se vinculen de manera segura en: cero energía, medidas para reducir accidentes por incendios, conmemoración trabajo infantil, rincón de la diversidad- artes, donde serán los protagonistas de cada actividad explorando cada una de las habilidades y destrezas, implementando las actividades rectoras como medio de aprendizaje.

DÍA: LUNES 16 JUNIO 2025: Gestión Ambiental - Cero Energía

Actividad Rectora: Literatura - Arte - Exploración del Medio

Concepto Clave: Gestión Ambiental - Cero Energía

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas con las fichas del tangram, los cuales encontrarán sobre las mesas, con las cuales podrán construir diferentes formas o figuras, incrementando la creatividad. Se continuará con el momento de las ruinas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con gatos o bombillos colgando. Se dará inicio a la provocación en este espacio se entonará la canción apaga la luz, la cual proyectará la profesional, la entonará y los participantes repetirán en voz alta después de ella. Se continuará con la actividad central la profesional con antelación solicitará a la familia elaborar una capa de súper héroes del cuidado de la energía, en material reutilizable como una bolsa, luego en el aula la profesional realizará la lectura del cuento infantil un día sin energía, el cual habla sobre una familia que no cuidaba la energía no apagaban las luces ni electrodomésticos ni los están usando, hasta que un día se terminó la luz y se quedaron sin este recurso.

En la actividad de cierre realizarán un antifa, con cartulina, el cual embellecerán con crayola. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.

En la actividad de Cierre realizarán un recorrido por el Jardín siendo los súper héroes del ahorro de energía. Luego consumirán el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene el cual se emplea durante toda la jornada.

Recurso: Plástico, cartulina, parlante, crayola, lana.

DIA: MARTES 17 JUNIO 2025: ASS Medidas Para Reducir Accidentes por
Actividad Rectora: Literatura - Arte - Juego Incendios
Concepto Clave: ASS Medidas para reducir accidente por incendios.

Este día se dará inicio dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas de bloques lógicos, con las cuales crearán o construirán diferentes formas o figuras con las cuales explorarán e incrementarán la creatividad. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula la cual estará ambientada con lamas colgando del techo a la medida de los personajes. Se dará inicio a la provocación en la cual entonarán la canción los bomberos van de prisa, con ayuda de la profesional quien la entonará y los participantes repetiran. Dando paso a la actividad central en la cual la profesional solicitará a las familias un dibujo elaborado en cartón reutilizable sobre acciones que puedan ocasionar y reducir accidentes por incendio, los cuales serán entregados por la profesional a cada participante, para socializar una a una, se indicará que acción es y como se puede prevenir o evitar un accidente por incendios, la idea es que cada niño o niña realice lectura de la imagen.

En la actividad de cierre la profesional ubicará las imágenes en el piso en forma de globos, en la cual se asignará el turno para que pasen a jugar saltando en cada una. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.

En la actividad de Cierre se realizará un tendadero, cada participante pasará a colgar la imagen, se continuará con el momento de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene.

Recurso: Imágenes, cinta, cuerda, pinza

DIA: MIERCOLES 18 JUNIO 2026: Conmemoración Trabajo Infantil

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte - Literatura.

Concepto Clave: Conmemoración Trabajo infantil

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con los juegos de mesa como: rompecabezas con los cuales incrementarán la creatividad y el trabajo en equipo. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula, dar inicio a la provocación en este espacio la profesional dispondrá de música para que se vinculen danzando al ritmo de la música ejercitando el cuerpo con diferentes desplazamientos. En la actividad central la profesional indicará que realizarán el origami de una oruga, mientras va inventando y narrando la historia de no al trabajo infantil, la profesional dará a cada participante una hoja con la cual irá indicando el paso a paso de la mariposa con el lema, dejame ser al trabajo infantil pongámosle fin. en este momento la profesional irá pasando por cada uno de los puestos ayudando a realizar el origami de la mariposa si necesitan de la ayuda.

En la actividad de cierre se pegará cada una de las mariposas a una lana y se colgarán, para que las puedan manipular cuando gusten. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, dando paso a disfrutar del ritual del sueño reparador.

En la actividad de cierre plasmarán con pintura en una cartulina las manos para dar forma a una mariposa, con el título dejame ser al trabajo infantil pongámosle fin, para luego disfrutar de las onces de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene personal, realizado durante la jornada.

Recursos: Block origami, pintura, pincel, cartulina, cinta.

DAY: JUEVES 19 JUNIO 2025 "Rincon de la Diversidad - Artes"

Actividad Rectora: Exploración del medio - Arte - Juego

Concepto Clave: Rincon de la diversidad - Artes

Este día se iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas con las tablas de enhebrar, cada uno tendrá una tabla, la cual enhebrarán siguiendo la secuencia de todos los agujeros, afianzando agarre de pinza y coordinación ojo-mano. Se continuará con el momento de los nuevos reforzados con ayuda de la profesional. Luego en el aula la cual estará ambientada con cartulina negra pegada en la pared, se dará inicio a la provocación en la cual la profesional realizará una serie de ejercicios de las manos como: abrir y cerrar, sacudir, girar con los cuales se realizará un precalentamiento, este será dirigido por la profesional. Se continuará con la actividad central en la cual la profesional dará pitillos a cada participante, en la cartulina colocará pintura de varios colores, la idea es que el niño o niña se ubi que fronde a la cartulina e inicie a soplar muy fuerte con el pitillo a la pintura, la cual se desplazará en diferentes direcciones, la idea es que la cartulina quede salpicada de todos los colores, se indicará y estará atenta que sea solo por medio del soplo, sin ayuda de la mano.

En la actividad de cierre se realizará la socialización en la cual hablarán todos los participantes interpretando la obra de arte que realizarán y le pondrán un nombre. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para continuar con el ritual del sueño reparador. En la actividad de cierre entonarán entre todos la canción la feria del maestro Andrés, luego consumirán el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, para finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea en la jornada.

Recursos: Cartulina negra, pintura, pitillo, cinta.

DIA: VIERNES 20 JUNIO 2025

Jornada

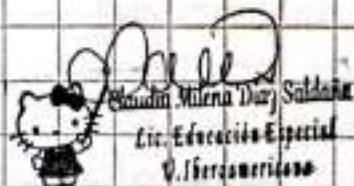
Pedagógica

Ajustes pedagógicos

Sem 16 al 20 junio

Tener en cuenta para Joel Fernando:

- ① Continuar motivando su participación dentro de las actividades, y al realizar las mismas, hacer modelamientos sobre cómo debe realizarlas.
- ② Dar instrucciones cortas y sencillas; al momento de hablar directamente con él, es preciso pedirle que mire el entrecejo de su interlocutor y dar la instrucción.
- ③ Motivarlo a que pida lo que necesita, ya sea a través de señas o expresando de manera verbal.
- ④ Ubicarlo con compañeros que lo motiven a jugar o interactuar con ellos.



OBSERVACION PEDAGOGICA LUNES 16 JUNIO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las fichas del tangram evidenciando el gusto por este juego, con el cual arman o construyen formas o figuras del entorno lo cual hace que se esfuercen para transmitir lo que significa cada creación. Se continuó con la entonación de la canción apaga la luz, la cual proyectó la profesional entonándola, los participantes repitieron después de ella, **Joel** se esforzó al repetir después de la profesional pero no fue fácil, imito movimientos con las manos haciéndose entender, luego muy cómodos la profesional narró el cuento infantil un día sin energía, la profesional lo fue narrando con diferentes tonalidades de voz, mientras caminando por todo el aula fue centrando la atención de los niños y las niñas, al ir caminando subió o bajó el tono de voz mirando fijamente a **Joel** para motivarlo a participar, **Salomé** manifestó que si la luz se va no se puede ver televisión y queda oscura la casa, la profesional colocó cada una de las copas que elaboró la familia en plástico reutilizable, con la cual caminaron por el aula o corrieron imitando el movimiento de volar. **Yendry** no trajo copa y manifestó llanto la profesional elaboró una en papel craft lo cual lo hizo feliz. Se finalizó con el embellecimiento de un antifaz, con la técnica del coloreado, evidenciando un buen agarre de pinza con la fuerza necesaria para un trazo firme. **Reflexión Pedagógica**
Este día me sentí muy motivada al evidenciar una excelente respuesta por el gusto de la actividad siendo una buena experiencia y estrategia.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 17 JUNIO 2025

Este día se inició la jornada, dando la bienvenida a los niños y las niñas con los bloques lógicos, con los cuales dejaron volar la imaginación al crear o construir formas o figuras del entorno, a los cuales se les colocaron un nombre, se pudo evidenciar el gusto e interés por el trabajo cooperativo. Se continuó con la entonación de la canción los bomberos van de prisa, la cual la profesional proyectó, cantó y los participantes repitieron después de ella con agrado en un lenguaje claro, **Alan** no posee lenguaje pero realizó sonidos en diferentes tonalidades de voz llevando el ritmo de la canción, se continuó con la entrega de las imágenes o dibujos que trajeron de la casa, en las cuales se pudo evidenciar acciones que se pueden prevenir en caso de un accidente por incendio, **Yendry** en voz alta socializó la imagen de un fósforo el cual con el dedo índice indicó con un lenguaje claro no, niños no la profesional reforzó cada una de las imágenes **Salome** indicó que con las velas que prende la mamá no se juega, no se pueden tocar porque se puede quemar, dando paso a la elaboración de una golosa con las imágenes socializadas, la profesional realizó el modelo del juego, invitando a **Joel** quien inicialmente realizó el ejercicio caminando sobre la golosa, pero al tomarlo de la mano indicando agacharse doblando las rodillas, logró tomar impulso para saltar, se vio un avance durante la experiencia, en este juego todos jugaron felices.

Reflexión Pedagógica: Este día me sentí tranquila al ver la ejecución y evolución de la actividad la cual fue un éxito por la estrategia seleccionada.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 18 JUNIO 2025

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con un juego de mesa como el rompecabezas con los cuales muy atentos centraron la atención logrando sin ayuda armar cada rompecabezas, evidenciando un buen trabajo colaborativo. Se continuo con un ejercitamiento del cuerpo el cual hace parte de la recreación y diversión de las niñas y niños en pro del no trabajo infantil, ejercitaron el cuerpo bailando de un lugar a otro al ritmo de la música, **Alan y Joel** se vincularon a la actividad, realizaron el ejercicio con compañía y apoyo de la profesional, luego se dió paso a la elaboración de un origami en el cual la profesional realizó el ejemplo y cada participante con las hojas siguió las instrucciones, realizaron los dobles sin ayuda evidenciando alegría y autonomía durante el proceso **Jam** en este espacio rompió la hoja manifestando llanto, la profesional dialogó sobre la importancia del cuidado e hizo entrega de otra hoja. **Salomé** muy atenta fue ejecutando cada paso indicado por la profesional quedando una linda mariposa, la profesional pasó por cada uno de los puestos colaborando en el proceso para obtener un origami de mariposa, mientras fue narrando una historia de no al trabajo infantil, al finalizar se colocó lana a cada mariposa y se colgaron al alcance de los participantes para manipular o soplar cuando deseen. **Joel** no realizó el plegado dejando la hoja de lado. **Reflexión Pedagógica** Este día me sentí feliz al tratar un tema en pro de los derechos, con una estrategia divertida logrando que sea un éxito.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 19 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con las tablas de enhebrar, las cuales encontrarán en cada mesa, se pudo observar el gusto por este ejercicio al estar muy concentrados y atentos al buscar cada agujero para enhebrar, se continuó con una serie de ejercicios de calentamiento de las manos y muñecas, donde las abrieron, cerraron, sacudieron y giraron muy atentos imitaron cada movimiento indicado por la profesional.

Joel disfrutó del juego de manos reflejándolo con sonoras, luego la profesional colocó cartulina con pintura, a cada uno de los niños y las niñas, al igual hizo entrega de un pitillo con el cual soplarán la pintura la cual soplarán observando como se mueve en diferentes direcciones según la intensidad del soplo así se evidenció la persistencia durante el ejercicio de

Alan quien no lograba soplar para expandir la pintura pero al realizar el ejercicio varias veces pudo interiorizar que la clave era un soplo fuerte. **Jam** no trató de hacer el ejercicio del soplo, solo tocó la pintura con el pitillo y la expandió en diferentes direcciones, se finalizó con la interpretación de la obra de arte a la cual dieron un nombre e indicaron que ven en la pintura, con un lenguaje claro y fluido en voz alta **Salomé** manifestó que en la obra de arte plasmó a la mamá y el papá.

Se finalizó con la socialización y lectura de cada uno de los cuentos del Jardín Infantil ideal que elaboraron los padres en el cual los participantes cada uno con el cuento enseñaron las imágenes a los demás compañeros.

Gael indicó que le gusta el Jardín porque juega con los niños. **Reflexión Pedagógica:** El día de hoy me sentí segura y tranquila durante la ejecución de la actividad evidenciando excelentes resultados con gusto.

Formando NIÑOS y NIÑAS con una mirada Investigativa

Semana del 23 al 27 Junio

Intencionalidad Pedagógica

Brindar espacios de interacción para los niños y niñas de párvulos 3 que sean llamativos para Joel, en los cuales sienta confianza de vincularse a las actividades pedagógicas como:

Plan de saneamiento básico, prevención de contagio de virus, empoderamiento del cuidado y privacidad del cuerpo, lavatón, programa crecimiento y desarrollo, simulacro por sismo, buen trato-autoestima, en los cuales se escuche la voz de los participantes vinculando las actividades rectoras como medio y herramienta de aprendizaje.

DIA: LUNES 23 JUNIO: 2025

FESTIVO

DIA: MARTES 24 JUNIO: 2025 Plan de Saneamiento Básico - Prevención

Actividad Rectora: Literatura, Juego, Arte de Contagio de Virus

Concepto Clave: Plan de Saneamiento Básico - Prevención contagio de Virus

Este día se dará inicio a la jornada dando la bienvenida con juego de rompecabezas, los cuales estarán en la mesa, para ir compartiendo e incrementando la atención y el trabajo en equipo. La profesional dará paso al momento de las nueces reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula se dará paso a la provocación en la cual este día jugarán a los inspectores los cuales pasarán en el aula a las cuatro estaciones, limpieza y desinfección, desechos sólidos, control de plagas, abastecimiento o suministro de agua potable, a los cuales pasarán a observar cada una de las imágenes de la estación, las cuales serán socializadas por la profesional como: limpieza y desinfección agua, jabón, clorox siguiendo protocolo de limpieza y así con cada estación para conocer el plan de saneamiento básico del Jardín. Se dará inicio a la actividad central la profesional indicará que para evitar el contagio de virus todo debe estar limpio, lavar las manos antes de consumir alimentos, después de usar el baño, usar tapabocas si tiene gripe, estornudar cubriendo la boca con el brazo, en una mesa estarán cada una de las imágenes antes mencionadas, las cuales se socializarán en lecturas de imágenes para que cada niño indique que significa. En la actividad de cierre se colocarán todas las imágenes en el piso en un concentrarse donde pasaran a jugar haciendo peyajes hasta descubrir todo el tablero. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, luego disfrutaremos del ritual del sueño reparador. En la actividad de cierre entonarán la canción lavate las manos, para continuar con el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene empleada en la jornada.

Recursos: Imágenes, lupas, vestuario, cartulina

DIA: MIERCOLES 25 JUNIO 2025: FCR Empoderamiento del Ciudadano y Privacidad del Cuerpo
Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Empoderamiento del Ciudadano y Privacidad del Cuerpo

Este día se dará inicio con los rompecabezas, los cuales estarán dispuestos sobre la mesa, se irán acomodando para disfrutar de este recurso, el cual se trabajará para afianzar la atención y concentración tratando de armarlo todo. Se continuará con el momento de las nuevas reforzadas con ayuda de la profesional, para luego en el aula dar inicio a la provocación en el cual la profesional invitará a los participantes a observar el cuento el libro de Tere donde se da a conocer este es mi cuerpo, donde trata del cuidado del cuerpo y que partes son privadas y nadie las puede tocar, al igual que la importancia de no hablar con personas desconocidas. En la actividad central en este espacio la profesional creará con cada uno de los participantes un mural sobre el cuerpo, en este momento la profesional irá ubicando con cinta de color una X en las partes que nadie puede tocar como el pene, vagina, cola, senos, explicando que la mamá cuando baña puede tocar pero nadie más solo cuando bañan, no se dan besos en la boca y no se tocan las partes del cuerpo de otras personas.

En la actividad de Cierre pasará cada uno de los niños y las niñas e indicarán que partes son privadas coloreando con crayolas y en las partes que se puede saludar como manos, mejilla o frente con tiza. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del sueño reparador. En la actividad de cierre realizarán saludos que si se pueden hacer, para continuar con el refrigerio de la tarde y finalizar con el ritual de cuidado e higiene que se emplea durante toda la jornada en diferentes momentos.

Recursos: Rompecabezas, tv, papel craft, tiza, cinta

DIA: JUEVES 26 JUNIO 2025: Lavatón / Programa Crecimiento y Desarrollo
Actividad Rectora: Exploración del medio, literatura - Arte
Concepto Clave: Lavatón - Programa Crecimiento y Desarrollo

Este día se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas, con la observación del video los niños manitas sucias, en la cual la profesional irá socializando el video de cada acción que realizarán como ir al baño y la que hicieron para no lavar las manos, las cuales se fueron ensuciando mucho. Se dará paso al momento de las ruelas reforzadas con ayuda de la profesional. Luego en el aula iniciará la provocación donde la profesional proyectará la canción lavate las manos con agua y jabón mientras pasa colocando una marca de pintura para esparcir por toda la mano, la cual plasmarán en papel craft indicando que al finalizar el mural de manos se desplazarán al baño para realizar el lavatón, siguiendo cada paso.

En la actividad central la profesional estará caracterizada de doctora a la cual cada uno de los participantes saludará e iniciaran el juego de roles, realizando la fila de espera para ser atendidos en la cita de crecimiento y desarrollo, allí la doctora los examinará, tallará y pesará, indicando si se encuentran en adecuadas condiciones de salud, en este espacio cuando finaliza la cita la profesional colocará una carita feliz.

En la actividad de cierre la profesional dará a cada uno el certificado de crecimiento y desarrollo, el cual será embellecido con el material del agrado. Posteriormente disfrutarán del almuerzo con ayuda de la profesional para luego participar del ritual del sueño reparador.

Actividad de Cierre pegarán en el mural del consultorio el certificado, cada uno pasará y lo pegará. Luego consumirán el refrigerio de la tarde con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene empleado durante la jornada.

Recursos: Tablet, pintura, agua, jabón, cartulina, crayolas, tiza.

DIA: VIERNES 27 JUNIO 2025: Simulacro por sismo / Buen Trato Autoestima
Actividad Rectora: Exploración del medio, literatura - Juego
Concepto Clave: Simulacro por sismo / Buen trato Autoestima

Este día se dará inicio a la actividad con la visualización del video mi casa se mueve, a medida que van llegando los niños y las niñas se dará el saludo de bienvenida, para ir acomodándose en las sillas y observar el video, el cual será siendo pausado y la profesional irá socializando que pasa cuando la tierra se mueve. Se continuará con el momento de las ruecas reforzadas con ayuda de la profesional, luego en el aula se dará inicio a la provocación, en este espacio la profesional socializará con los niños y niñas que acciones se deben tener en cuenta antes - durante y después de un sismo, para lo cual con antelación solicitará a las familias el dibujo de una acción a tener en cuenta en un simulacro, estas imágenes se socializarán una a una, para luego realizar la evacuación siguiendo la ruta hasta la puerta principal, se continuará con la actividad central en la cual la profesional tendrá sobre una mesa una serie de imágenes olusivas a la autoestima como: presentación personal, un corazón que refleja amor y cuidado, un abrazo, un espejo entre otras, la idea es que la profesional asigne el turno a un participante, este pase y tome una imagen la enseñe al grupo y la profesional socialice porque es importante para afianzar la autoestima, se realizará con cada imagen.

En la actividad de cierre se pegarán las imágenes en el pizarrón e indicará que van a jugar a la galleta, cada uno pasará y saltará mientras se refuerza cada imagen. Se continuará con el momento del almuerzo con ayuda de la profesional, para luego disfrutar del ritual del sueño reparador.

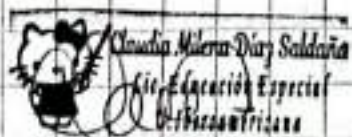
En la actividad de cierre realizarán una maratón de abrazos, pasando al momento de las oras de la tarde, con ayuda de la profesional, finalizando con el ritual de cuidado e higiene.

Recursos: Pompea becas, imágenes, cinta.

AJUSTES PEDAGÓGICOS SEMANA DEL 23 AL 27 JUNIO

Recomendaciones para Joel

- * Motivar la participación del niño, motivándolo constantemente para que cuando algo que se realice dentro de la actividad y se dificulte, mostrarle cómo se hace y animarlo a repetir la acción.
- * Ubicarlo con compañeros que sean socialmente muy activos, con la finalidad de activarlo poco a poco en sus habilidades sociales.
- * Para la actividad del día miércoles apoyarse en el video "Mi cuerpo es mío y nadie lo puede tocar" y "Aprendiendo a cuidar nuestro cuerpo con el semáforo de contacto" de Youtube.
- * Continuar fomentando la independencia en Joel en cada una de las actividades, realizando modelamiento para el niño de ser necesario.



VALORACION PEDAGOGICA MARTES 24 JUNIO 2025

El día de hoy se dió inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con el rompecabezas en los cuales se evidencia la atención al buscar cada una de las piezas correctas, para lograr armar todo el tablero, para luego continuar con la actividad pasando a buscar como inspectores con las lupas en cada una de las estaciones pasando a observar diferentes imágenes como limpieza y desinfección, desechos sólidos, control de plagas, y el suministro de agua potable manifestando la importancia de las estaciones, aquí realizaron la lectura de imágenes muy motivados, destacando los productos que se necesitan para una adecuada limpieza y desinfección, durante este recorrido para **Alan** no fue llamativa la actividad, por lo cual se quedó sentado en la silla sin participar del recorrido, la profesional invitó y motivó pero no participó, al no ser del agrado la estrategia, luego se continuó con la actividad de contagio de virus, en este espacio la profesional enseñó una serie de imágenes para poder evitar un contagio por virus, como jabón, agua, toallas, tapabocas, cada una de estas imágenes se socializó, la profesional fue indicando porque son importantes a la hora de evitar un contagio por virus, los participantes fueron indicando en voz alta cada imagen, luego la profesional realizó un concentreo en el piso con las imágenes, realizó un ejemplo y cada uno el ejercicio tratando de encontrar las parejas con una excelente participación. **Reflexión Pedagógica** este día me sentí tranquila durante la jornada al evidenciar que la estrategia seleccionada fueron las correctas para un buen desarrollo y cumplimiento de la actividad.

VALORACION PEDAGOGICA MIERCOLES 25 2025 JUNIO

Este día se inició la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con juegos de mesa de rompecabezas con los cuales centraron la atención muy atentos observaron las piezas para completar cada rompecabezas muy motivados, luego muy cómodos y atentos la profesional proyectó e invitó a observar el cuento el libro de Tere, en este espacio centraron la atención al ser del gusto e interés de los participantes, se pudo evidenciar que este cuento fue significativo para **Iam** quien ha ido incrementando el vocabulario, expresando de manera clara algunas partes del cuerpo, durante la proyección **Alan** no prestó atención y no observó el cuento al no ser del gusto e interés, la profesional fue pausando el cuento, para realizar una corta reflexión de cada una de las escenas vistas, de esta manera fue llamando la atención de los participantes con diferentes tonalidades de voz, luego con la colaboración y buena disposición se realizó la creación de un mural en el cual encontraron dibujada la silueta del cuerpo humano de un niño y una niña, la profesional realizó el ejercicio de colocar dos tiras de cinta de color formando una X en las partes privadas que nadie puede ver o tocar, la profesional fue asignando el turno y los participantes colocaron la cinta en las demás partes del cuerpo, finalizando con el embellecimiento del mural con crayola. **Reflexión Pedagógica:** Este día me sentí un poco temerosa, en cuando a decir o emitir las palabras correctas para un tema tan delicado como el cuidado del cuerpo, pero se logró el objetivo al ser una estrategia pedagógica lúdica.

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 26 JUNIO 2025

El día de hoy se inició la jornada dando la bienvenida de los niños y las niñas con el video los niños manitas sucias, en el cual muy cómodos y atentos observaron cada acción, la profesional fue indicando cada acción realizada, luego la profesional pasó por cada uno de los puestos, realizando la pintura de las manos de los niños y las niñas, en este momento muy concentrados siguieron las instrucciones para no pintar por accidente nada alrededor, esta actividad sirvió para evidenciar que **Alan** no disfrutó la sensación de la pintura e inició a gritar para que se le retirara la pintura, se le realizó limpieza con un pañito y se continuó con la actividad, los demás niños y niñas fueron pasando según el turno asignado por la profesional y plasmaron las manos en el mural muy felices observando, analizando de que manera ubicar las manos según el gusto, se finalizó con un adecuado lavado de manos, la profesional aplicó jabón y fue realizando pasó a paso para ser imitados, luego en el aula llegó la profesional caracterizada de doctora e indicó que hoy los participantes asistirán a consulta de crecimiento y desarrollo, uno a uno fueron pasando a ser pesados y tallados, se generó una asamblea dialogando sobre la importancia de asistir al médico, por último cada participante muy motivado embelleció el certificado de crecimiento el cual indicó que están sanos.

Reflexión Pedagógica: Este día me sentí feliz al poder dar un tema que no es llamativo de manera lúdica, sintiendo que la estrategia seleccionada fue la indicada, logrando cumplir con el objetivo.

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 27 JUNIO 2025

Este día se dio inicio a la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas con la proyección del video mi casa se mueve en el cual durante la proyección centraron la atención y observaron muy atentamente el video, una vez finalizado el video la profesional socializo cada una de las acciones con ejemplo que se deben realizar para tener en cuenta antes, durante y después de un sismo luego en mesa redonda, la profesional hizo entrega del dibujo elaborado por cada familia, siendo uno a uno socializado, en este espacio se escucho las voces de los niños y las niñas realizaron una lectura del dibujo, donde dejaron ver la comprensión del tema. Se pudo evidenciar que estas propuestas de socialización aportan a la adquisición del lenguaje de los niños y niñas siendo persistentes para hacerse entender. Se finalizo con la evacuación siguiendo las recomendaciones hasta la puerta. Se continuo con la lectura de imágenes de la autocestima, las cuales estaban sobre la mesa la profesional la enseño y los participantes contaron que observaron en la imagen, una vez cada uno participo en la lectura y socialización, se pagaron cada una en el piso en forma de golosa e iniciaron a realizar el juego pasando a saltar en dos pies para **Iam, Dara y Samuel** esta actividad transmitio seguridad y felicidad al observar que cada día se afianza el salto en dos pies.

Reflexión Pedagógica: Este día me senti muy feliz al observar que cada día la constancia y ejercicios aportan para el desarrollo integral de los participantes sintiendo que voy por el lugar correcto.